



UNEX "Doskonalenie umiejętności czytania"



Tytuł: Używanie odpowiedniego akcentu, sprawia, że czytanie staje się łatwiejsze - trzy proste słowa

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja [komunikat] odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji. Projekt nr: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Użycie odpowiedniego stresu sprawia, że nasza lektura jest najlepsza! - Trzy proste słowa!

Słowa kluczowe: #płynność #nacisk słowny, #nacisk kontrastowy #doskonalenie czytania na głos

Czas trwania: 10 minut. Nauczyciel ustala czas.

Opis:

To ćwiczenie pomoże uczniom rozwijać ich umiejętności czytania na głos.

Aby poprawić płynność czytania uczniów podczas czytania na głos przed klasą, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na kilka aspektów, a jednym z nich jest *akcent*.

Ta czynność w klasie pomoże nauczycielowi skupić uwagę na akcencie związanym z zdaniem.

Ta krótka czynność pozwala w prosty sposób zdefiniować wpływ, jaki na znaczenie wypowiedzi może mieć zmiana sylaby akcentowanej. Aktywność ta jest odpowiednia dla wszystkich poziomów znajomości języka.

Cele:

1. Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie akcentu w zdaniu
2. Poprawa umiejętności czytania przez ucznia podczas czytania na głos
3. Poprawa płynności czytania.
4. Rozwijanie umiejętności mówienia uczniów

Działania (Etapy):

Jak postępować i czego potrzebujemy, aby prowadzić tę lekcję?

Krok 1: Nauczyciel powinien napisać na tablicy zdanie "Like".

Krok 2: Nauczyciel wyjaśnia, że podkreślone słowo w zdaniu *like*. Podkreśla je dla lepszej wizualizacji.

Krok 3: Teraz nauczyciel napisze to samo zdanie jeszcze raz dwa razy. Uczniowie zastanawiają się nad innymi możliwymi znaczeniami, jeśli akcent w zdaniach jest inny.

Krok 4: Nauczyciel zbiera od uczniów możliwe odpowiedzi, a następnie podkreśla dwie inne możliwe odpowiedzi.

Zdanie	Znaczenie
--------	-----------

We <u>like</u> you -	You have to know it.
----------------------	----------------------

We like you We do. Not someone else.

We like you Not someone else.

Dalsze działania: Zasugeruj , by uczniowie wybierali trudne zdania z podręczników. Pozwól im ćwiczyć w parach.

Wskazówki dla nauczycieli

1. Wybierz odpowiednie zdania, w zależności od poziomu wiedzy uczniów
2. Ćwicz więcej za pomocą przykładów z podręczników dla uczniów
3. Pokazuj różne modele i znaczenia akcentowania

Lista zasobów, materiałów itp.

1. *Przykłady zdań*
2. *Teksty/książki*
3. *Kolorowe pióra*

Ocena/Feedback

Czy uczniowie są zmotywowani do wykonania tej czynności?	Tak	Nie
Czy uznali to za użyteczne?	Tak	Nie
Czy wszyscy uczniowie biorą udział w ćwiczeniu?	Tak	Nie
Czy ponownie wzięliby udział w tym ćwiczeniu?	Tak	Nie